التربية الدينية الإسلامية الصف الأول الإعدادي المربية المربية الثاني المربية الثاني المربية الثاني المربية الثاني المربية الثاني المربية المر

إعداد / أحمد فرج

الأحاديث السريفة

الحديث الأول :-

قال رسول الله على: (كل أمتى يدخلون الجنه إلا من أبي ، قيل و من يأبي يارسول الله ، قال من أطاعني دخل الجنه ومن عصاني فقد أبي)

معانى الكلمات: - أبى: كره ورفض

ما يستفاد من الحديث :-

- الراغب في الجنه هو المطيع لله ورسوله.
- الرافض لدخول الجنه هو العاصى لله ورسوله.
 - طاعة الله ورسوله مفتاح كل خير.







الحديث الثاني :-

قال رسول الله على: (مثلى ومثل الأنبياء من قبلى كمثل رجل بنى بيتاً فأحسنه و أجمله إلا موضع لبنه من زاوية فجعل الناس يطوفون و يعجبون له و يقولون: هلا وضعت هذه اللبنه! قال: فأنا اللبنه و أنا خاتم النبين)

معاني الكلمات :-

سرع و بدأ	جعل	شبه	مثل
يدورون	يطوفون	مکان	موضع
تفيد اللوم	هلا	الطوب غير المحروق	لبنه

<u>ما يستفاد من الحديث :-</u>

- أن الله ختم المرسلين بالرسول واكمل به شرائع الدين.
- حاجة البشر إلى بعثته لإكمال الرسالات وختم المشرائع.
- أن الأنبياء منارات يُهتدى بهم و دعاه خير يتأسى بهم .
 - في الحديث ضرب مثال للتقريب و الأفهام.

<u>الحديث الثالث:-</u>

قال رسول الله ﷺ: (ثلاث من كن فيه وجد بهن حلاوة الإيمان أن يكون الله ورسوله أحب إليه مما سواهما و أن يحب المرء لا يحبه إلا لله و أن يكره أن النار)

معاني الكلمات :-

من كن فيه: من أتصف بهن ، سواهما: غيرهما ، وجد: احس وتنوق

يقذف : يطرح وبرمى حلاوة الإيمان: ثمرته الطيبة

ما يستفاد من الحديث :-

- البحث عن حلاوة الإيمان في القلب.
- تقديم حب الله ورسوله على من دونهما.
 - الحب في الله .
 - كراهيه الوقوع في الكفر.

الحديث الرابع :-

قال رسول الله ﷺ: (حين سُئل عن ماء البحر: " هو طهور ماؤه الحل ميتته ")

معاني الكلمات :-

الحل: الحلال ، ميتته: المقصود السمك

ما يستفاد من الحديث :-

- ان ماء البحر طاهر مطهر.
- يجوز أكل الحيوانات البرية الميته مثل السمك.

الحديث الخامس :-

قال رسول الله ﷺ: (أنه مر بسعد وهو يتوضأ فقال ماهذا السرف يا سعد؟ قال: أفي الوضوء سرف؟ قال: نعم و إن كنت على نهر جار")

معاني الكلمات :-

السرف: التبزير ، جارٍ: مندفع

<u>ما يستفاد من الحديث :-</u>

- حرص الرسول على توجيه المسلمين و إرشادهم إلى ما ينفعهم.
 - ضرورة عدم الأسراف في الماء.

الحديث السادس:-

قال رسول الله ﷺ: (نصرت بالصبا و أهلكت عاد بالدبور)

معاني الكلمات :-

الدبور: ريح مهلكة

الصبا: ريح طيبة

عاد: قوم سيدنا هود أهلكهم الله بريح صرصراً عاتيه

أهلكت:دمرت

ما يستفاد من الحديث :-

- نصر الله رسوله و المؤمنين على الأحزاب بريح شديدة .

- أهلك الله قوم عاد بريح صرصراً عاتيه.

- الهلاك و العذاب لمن عصا الله .

الحديث السابع :-

قال رسول الله ﷺ: (عن النخيل مبيناً قيمتها في الحديث الذي رواه ابن عمر قال: إن من الشجرة شجرة لا يسقط ورقها و إنها مثل المسلم، فحدثوني ما هي؟ فوقع الناس في شجر البوادي قال عبد الله ووقع في نفسي أنها النخلة فاستحييت ثم قالوا: حدثنا ما هي يا رسول الله قال: هي النخلة)

<u>معاني الكلمات :-</u>

وقع الناس: فكروا البوادى: الصحارى

ما يستفاد من الحديث :-

- ضرورة إثارة إنتباه السامع وتفكيره لتأكيد الفكرة في نفسه.

-المسلم الحق نافع لغيره مثل النخلة التي يكثر نفعها .

القرءآن الكريسم

حفظ سورة يس من الآية (55) إلى الآية (83)

إِنَّ أَصْحَابَ الْجَنَّةِ الْيَوْمَ فِي شُغُلِ فَاكِهُونَ (55) هُمْ وَأَزْوَاجُهُمْ فِي ظِلَالٍ عَلَى الْأَرَائِكِ و مُتَّكِئُونَ (56) لَهُمْ فِيهَا فَاكِهَةٌ وَلَهُمْ مَا يَدَّعُونَ (57) سَلَامٌ قَوْلًا مِنْ رَبِّ رَحِيمٍ (58) ﴿ وَامْتَازُوا الْيَوْمَ أَيُّهَا الْمُجْرِمُونَ (59) أَلَمْ أَعْهَدْ إِلَيْكُمْ يَا بَنِي آدَمَ أَنْ لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ (60) وَأَنِ اعْبُدُونِي هَذَاصِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ (61) وَلَقَدْ أَضَلَّ مِنْكُمْ جِبِلًّا و كَثِيرًا أَفَلَمْ تَكُونُوا تَعْقِلُونَ (62) هَذِهِ جَهَنَّمُ الَّتِي كُنْتُمْ تُوعَدُونَ (63) اصْلَوْهَا الْيَوْمَ بِمَا ﴿ كُنْتُمْ تَكْفُرُونَ (64) الْيَوْمَ نَخْتِمُ عَلَى أَفْوَاهِهِمْ وَتُكَلِّمُنَا أَيْدِيهِمْ وَتَشْهَدُ أَرْجُلُهُمْ بِمَا كَانُوا و يَكْسِبُونَ (65) وَلَوْ نَشَاءُ لَطَمَسْنَا عَلَى أَعْيُنِهِمْ فَاسْتَبَقُوا الصِّرَاطَ فَأَنَّى يُبْصِرُونَ (66) وَلَوْ وَنَشَاءُ لَمَسَخْنَاهُمْ عَلَى مَكَانَتِهِمْ فَمَا اسْتَطَاعُوا مُضِيًّا وَلَا يَرْجِعُونَ (67) وَمَنْ نُعَمِّرُهُ و نُنَكُّسُهُ فِي الْخَلْقِ أَفَلَا يَعْقِلُونَ (68) وَمَا عَلَّمْنَاهُ الشِّعْرَ وَمَا يَنْبَغِي لَهُ إِنْ هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ وَقُوْآنٌ مُبِينٌ (69) لِيُنْذِرَ مَنْ كَانَ حَيًّا وَيَحِقَّ الْقَوْلُ عَلَى الْكَافِرِينَ (70) أَوَلَمْ يَرَوْا أَنَّا خَلَقْنَا لهُمْ مِمَّا عَمِلَتْ أَيْدِينَا أَنْعَامًا فَهُمْ لَهَا مَالِكُونَ (71) وَذَلَّلْنَاهَا لَهُمْ فَمِنْهَارَكُوبُهُمْ وَمِنْهَا وَيَأْكُلُونَ (72) وَلَهُمْ فِيهَا مَنَافِعُ وَمَشَارِبُ أَفَلَا يَشْكُرُونَ (73) وَاتَّخَذُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ آلِهَةً و لَعَلَّهُمْ يُنْصَرُونَ (74) لَا يَسْتَطِيعُونَ نَصْرَهُمْ وَهُمْ لَهُمْ جُنْدٌ مُحْضَرُونَ (75) فَلَا يَحْزُنْكَ و قُولُهُمْ إِنَّا نَعْلَمُ مَا يُسِرُّونَ وَمَا يُعْلِنُونَ (76) أَوَلَمْ يَرَ الْإِنْسَانُ أَنَّا خَلَقْنَاهُ مِنْ نُطْفَةٍ فَإِذَا هُوَ خَصِيمٌ مُبِينٌ (77) وَضَرَبَ لَنَا مَثَلًا وَنَسِىَ خَلْقَهُ قَالَ مَنْ يُحْيِي الْعِظَامَ وَهِيَ رَمِيمٌ (78) قُلْ يُحْيِيهَا الَّذِي أَنْشَأَهَا أَوَّلَ مَرَّةِ وَهُوَ بِكُلِّ خَلْقِ عَلِيمٌ (79) الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ مِنَ الشَّجَرِ الْأَخْضَرِ نَارًا فَإِذَا أَنْتُمْ مِنْهُ تُوقِدُونَ (80) أَوَلَيْسَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ

و بقادر على أَنْ يَخْلُقَ مِثْلَهُمْ بَلَى وَهُوَ الْخَلَّاقُ الْعَلِيمُ (81) إِنَّمَا أَمْرُهُ إِذَا لَرَادَ شَيْئًا أَنْ يَقُولَ وَهُو الْخَلَّاقُ الْعَلِيمُ (81) إِنَّمَا أَمْرُهُ إِذَا لَرَادَ شَيْئًا أَنْ يَقُولَ وَ لَكُونُ وَيُكُونُ (82) فَسُبْحَانَ الَّذِي بِيَدِهِ مَلَكُوتُ كُلِّ شَيْءٍ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ (83)

معانى الكلمات :-

,							
	جمع أريكة وهو السرير من الحرير	الأرائك	سعداء منعمون	فاكهون			
	أنفردوا عن المؤمنين و أبتعدوا	وامتازوا	يسألون - يطلبون	يدعون			
	خلقاً كثيراً	جبلاً كثيراً	ألم أوصيكم و أموكم	ألم أعهد إليكم			
	لغيرنا صورهم	لمسخناهم	ذوقوا حرها وعذابها	اصلوها			
	الأبل و البقر و الغنم	أنعاماً	يصنعون	يكسبون			
	الملك الواسع التام	سبحان الله	نمنعها من الكلام	نختم على أفواههم			
		بجز	ننكسه في الخلق				

معانى الكلمات :-

- يصف الله عز وجل حال كل من المؤمن و الكافر يوم القيامة
- (المؤمنين): هم أصحاب الجنه ينعمون فيها و يستجاب فيها كل ما تمنوا من قبل. (الكافرون): يأمرهم الله بالبعد عن المؤمنين فمثواهم النار وبئس المصير وذلك لأن الله حذرهم من عبادة الشيطان العدو الظاهر ودعاهم لعبادته سبحانه وتعالى
- وجعل أيديهم و رُجلهم خير شاهد على منكراتهم التي كانوا يفعلونه.
 - يتعجب القرء آن من غفلة الكفار، فلم يتأملوا فيما خلق الله لهم الأنعام يتصرفون فيها ، فسبحان من سخر هذه الأنعام لعباده ، حيث فيها الكثير من الفوائد.
 - يواسى الله نبيه على تكذيب الكفار له ، واتهامهم له بالسحر و الشعر ، فإن الله يعلم سرهم وعلنهم.
- يوبخ الله الكفار لأنهم لم يفكروا في كيفيه خلقهم ، فقد حلقوا من شئ مهين حقير.
- الذى خلق السموات و الأرض قادر على أن يعيد خلق أجساد بنى أدم مرة اخرى لذا يجب علينا أن ننزه المولى عز وجل القادر على كل شئ والذى ترجع إليه الأمور.

الوحدة الأولى الدرس الأول سورة يس

قال تعالى : (إِنَّ أَصْحَابَ الْجَنَّةِ الْيَوْمَ فِي شُغُلٍ فَاكِهُونَ (55) هُمْ وَأَزْوَاجُهُمْ فِي ظِلَالٍ عَلَى الْأَرَائِكِ مُتَّكِئُونَ (56) لَهُمْ فِيهَا فَاكِهَةٌ وَلَهُمْ مَا يَدُّعُونَ)

* ما معنى في شغل فاكهون ؟ وما المقصود بـ (يدعون) ؟

شغل فاكهون: أصحاب الجنه يوم القيامة في عمل طيب .

(يدعون) : ما يطلبون.

: عم تتحدث الآيات ؟

تتحدث عن المؤمنين وما أعد الله لهم من نعيم في الآخرة .

* صف تكريم الله للمؤمنين كما فهمت من الآية السابقة ؟

يكرم الله تعالى المؤمنين بأنواع النعيم هم وحلائلهم الصالحات يجلسون على الآرائك متكئين ولهم ما يطلبون من مطالب و الله يسلم عليهم سبحانه وتعالى.

* قال تعالى: (وضرب لنا مثلاً ونسى خلقه)

أكتب إلى قوله تعالى: (و إليه ترجعون) مع الضبط بالشكل ؟

الآيات القرآنية الكريمة في سورة (يس) تبين قلرة الله تعالى على بعث الناس يوم القيامة .

وَضَرَبَ لَنَا مَثَلًا وَنَسِىَ خَلْقَهُ قَالَ مَنْ يُحْيى الْعِظَامَ وَهِىَ رَمِيمٌ (78) قُلْ يُحْيِيهَا الَّذِي أَنْشَأَهَا أَوَّلَ مَرَّةِ وَهُوَ بِكُلِّ خَلْقِ عَلِيمٌ (79) الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ مِنَ الشَّجَرِ الْأَخْضَرِ نَارًا فَإِذَا أَنْتُمْ مِنْهُ تُوقِدُونَ (80) أَوَلَيْسَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ بِقَادِرٍ عَلَى أَنْ يَخْلُقَ مِثْلَهُمْ بَلَى وَهُوَ الْخَلَّاقُ الْعَلِيمُ (81) إِنَّمَا أَمْرُهُ إِذَا أَرَادَ شَيْئًا أَنْ يَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ (82) فَسُبْحَانَ الَّذِي بِيَدِهِ مَلَكُوتُ كُلِّ شَيْءٍ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ (83).

* صف أهوال يوم القيامة كما وضحتها السورة ؟

يختم الله تعالى على أفواه الكافرين فلا تنطق ولكن تتكلم أيديهم و أرجلهم بما كانوا يفعلون في الدنيا فيذيقون من حر جهنم .

* أبحث في الأنترنت عن سبب نزول الآيات من 78 إلى نهاية السورة ؟

أن أميه بن خلف كان من المثركين المعاندين أتى بعظم قد رمى وبلى وفتت وقال للنبى أترى الله يحي هذا بعد ما رم وبلى فقال النبى: نعم ويدخلك النار.

أسئلة إضافية

- سورة يس : مكية .
- * سميت بهذا الأسم: لأنها تبدأ بحرفين (الياء و السين).
- * الغرض من الأستفهام (ألم أعهد إليكم): التقرير و التوبيخ .
- * بما عهد الله عز وجل لبني ادم: ان لا تعبدوا الشيطان ولا تطيعوه إنه لكم عدو مبين







الوحدة الأولى الدرس الثاني من أحكام التجويد

* عرف الحرف المشدد ؟

منه ما يكون أصله حرفين أولهما ساكن و الثانى متحرك فيدغم الساكن فى المتحرك بحيث يصيران حرفاً واحداً كالثانى المشدد .

* ما حكم النون و الميم المشددتين ؟

وجوب الغنة الظاهرة فيها بمقدار حركتين

- * حدد الحرف المشدد فيما يلى :-
- قال تعالى: (هو الذى خلق لكم ما فى الأرض جميعاً ثم استوى إلى السماء)

حرف اللام في كلمة (الّذي) ، حرف الميم في كلمة (مًا) ، (ثم) ، (السَّماء) .

- قال تعالى: (ألا يظن أولئك أنهم مبعوثون) حرف النون (يظنّ) - (أنّهم).

الوحدة الأولى الدرس الثالث (سورة الأحزاب)

- * تتحدث الآيات في سورة الأحزاب عن ثلاث نقاط مهمة للمجتمع الإسلامي
 وضحها وبين أثرها على المجتمع المسلم ؟
 - التوجيهات و التشريعات الألهية:

أحكام التبني و الأرث وزواج مطلقة و البن بالتبني وحكم الحجاب.

- التوجيهات و الأداب الإسلامية :
- اداب الوليمة و اداب الستر والحجاب وعدم التبرج و أداب معاملة الرسول.
 - الحديث عن غزوتي الأحزاب وبني قريظة:

أثرها: أنها تجعل المجتمع متماسكاً مترابطاً قوياً لا يستطيع العدو أن ينال منه وتناولت الأداب الإسلامية التي تجعل العلاقات بين المسلمين علاقة حب وترابط.

لماذا سميت سورة الأحزاب بهذا الأسم ؟

لأن المشركون تحزبوا من كل جهه فأجتمع كفار مكة مع عطفان وبنى قريظة وكفار العرب على المسلمين ولكن الله ردهم مهزومين.

* ما المقصود بكل من :-

ميثاقاً غليظاً : عهداً قوياً لا تبرجن : لا تبدين الزينة

أتيت أجورهن: اعطيتهن مهورهن إنا عرضنا الأمانة: عرضنا التكاليف الشرعية

* لماذا سميت سورة الأحزاب بهذا الأسم؟

المنافقين و الكافرين / إدخالهم جهنم خالدين فيها ولا يجدون ولياً ولا نصيراً.

المؤمنين / أن الله يتوب عليهم ويدخلهم الجنه خالدين فيها .

الوحدة الثانية (الإنسان ومنهج الله) الدرس الأول (الإيمان بالرسل و الأقتداء بهم)

ألمهمة التى يقوم بها الرسل عليهم السلام وما واجب البشر نحوهم ؟
 مهمة الرسل : هى تبليغ رسالات الله تعالى إلى الناس ودعوة الناس إلى عبادة الله
 وحده ومبشريين الطائعين بالجنة ومنذرين العصاه و الكفار بالنار .
 واجب الشر نحوهم :أن بصدقه هم فيما أخيروا به ويجبوهم ويطبعونهم ويحرّم

واجب البشر نحوهم: أن يصدقوهم فيما أخبروا به ويحبوهم ويطيعونهم ويحرموهم ويحرموهم ويحرموهم ويحرموهم ويعترموهم ويقتدوا بهم ويتبعوا ما جاء بهم .

* أستنتج صفات الرسل من خلال فهمك للدرس ؟ الصدق و الأمانة و الفطانة ويتصفوا بكل كمال إنساني في السلوك و الصحة البدنية.

وقال تعالى: (و ماكنا معذبهم حتى نبعث رسولاً)

- * أستدل من خلال وفهمك الدرس على وجوب الأقتداء بالرسل ؟ أن الله عز وجل أرسلهم لهداية الناس و أنهم رسل اصطفاهم الله ليبلغوا رسالات الله فلا يعذب الله أحدا إلا وقد أرسل الله إليهم الرسل ليكونوا حجة عند الله فوجب الإيمان بهم .
- * بم سيحتج الكافرون يوم القيامة وكيف أبطل الله حجتهم ؟ سيحتج الكافرون يوم القيامة بأن الله لو أرسل إليهم رسلاً يعلمونهم طاعة الله لما كانوا من أصحاب الجحيم .

أبطل الله حجتهم بأن أرسل إليهم رسلاً مبشرين ومنذرين .

أسماء الرسل: محمد ونوح و هود و صالح و موسى وهارون وعيسى و يحيي وزكريا
 وسليمان وداود و ابراهيم واسماعيل وإسحاق و يعقوب و يوسف وذا الكفل
 وبونس و أيوب.

الوحدة الثانية (الإنسان ومنهج الله) الدرس الثاني (الرسالة الخاتمة)

* ما دور الرسل في العلاقات الإجتماعية بين الناس؟ و النكافل بين الأغنياء و الفقراء وأن و المعاون بينهم و التكافل بين الأغنياء و الفقراء وأن و يكون مجتمع مترابط قوى .

* كيف صور الرسول رسالته ﷺ الخاتمة دلل على ما تقول بما حفظت من الحديث؟ صور الرسول بأنها كمال للبناء التشريعي

و أنا خاتم النبيين وأنا خاتم النبيين

* ما اهم مسئوليات الرسول ه ولماذا شبهت الآيات الرسول بالسراج المنير؟
ان الله أرسله شاهداً على قومه ومبشراً المطيعين بالثواب ومنذراً العصاه بالعقاب
في الجحيم، وهم دعاه إلى الله بإذنه و قدوة نقتدى بهم.

شبهت الآيات الرسول بالسراج المنير لأنه يهدى الناس إلى طريق الخير و إلى النور كما يهدى المصباح المنير الناس بنوره من العتمة.

* علل:

(أ) - أرسل الله سيدنا محمد ﷺ بدين الإسلام؟

ليختم الله به الرسالات ويتم الإحكام و الشرائع ويتم مكارم الأخلاق فكان النبى أخر الرسل و الإسلام أخر الأديان .

(ب)- شعور المسلم بحلاوة الإيمان ؟

لأنه يخلص العبودية لله وتنشأ صله حب بينه وبين الله ورسوله.

تدريبات الكتاب المدرسي على الوحدة الثانية

* قال تعالى: (رسلاً ومنذرين) (۱) - لماذا أرسل الله الرسل إلى الناس؟ لدعوتهم إلى عبادة الله وحده وهدايتهم إلى أمثل الطرق في الحياه ومبشرين المؤمنين بالجنه ومنذرين الكافرين بالنار،

(ب) - لمن تكون البشرى ؟ ولمن يكون الأنذار ؟ البشرى / للمؤمنين الطائعين البشرى / للكفار و العاصين

* تناقش مع زملائك ومعلمك في اثر الإيمان بالرسل على المؤمن ؟ هو ان تنشأ صلة حب بينه و بين الله عز وجل ورسوله ويشعر في نفسه بحلاوة الإيمان وفوائده ويتجه المسلم إلى العطاء و المعاونه وطاعة الله ورسوله.

* قال رسول الله ﷺ: (ثلاث من كن فيه وجد بهن) (أ) - أكتب الحديث إلى نهايته؟

وجد حلاوة الإيمان أن يكون الله ورسوله أحب إليه مما سواهما و أن يحب المرء لا يحبه إلا الله و أن يكره أن يعود في الكفر كما يكره أن يقذف في النار.

(ب) - ما العلاقة الطييبة التي تربط بين المسلم و اخيه ؟ هي علاقة الحب في الله تعالى و المودة و التعاون على فعل الخير.

(ج) - متى يشعر المسلم بأنه ذاق حلاوة الإيمان؟ إذا نشأ صلة حب بينه وبين الله ررسوله ويكون حبهما أكثر من كل شئ و أن يكره أن يعود للكفر مثل كرهه دخول النار.

- * علل؟
- (۱) طاعة الرسول تقرباً من الله ؟ لأن الله أمرنا بها و لأن طاعة الرسول من طاعة الله.
- (ب) حب الله ورسوله من الإيمان؟ لأن المسلم إذا أخلص العمل بكتاب الله وسنه الرسول نشأت صله حب بينه و بين الله وشعر في نفسه حلاوة الإيمان و أخبرنا النبي بذلك.
 - (ج) اتصاف الرسل بالكمال الإنساني ؟ ليكون خلقهم و تصرفاتهم من أسباب ألتفاف الناس حولهم و الأقتداء بهم وحبهم لهم .



اللهم لك الحمد كما ينبغي لجلال وجهك وعظيم سلطانك

الوحدة الثالثة (الإنسان وعلاقته بالكون) الدرس الأول (الإنسان و الماء)

الماء في الحياه ؟

يدخل في جميع صور الحياه على الأرض و له قدرة على إذابة كثير من المواد كما يشرب من الإنسان و الحيوان و النبات و الطير وكل كائن حي على وجه الأرض ، ونستخرج من البحر لحماً طرياً ، ونستفيد من إندفاع المياه في توليد الكهرباء وهي وسيلة أنتقال بالسفن .

كيف سقانا الله من ماء البحر ماءً عذباً سائغاً ؟ يتبخر ماء البحر بواسطة الشمس فتتكون السحاب فيسوقها الرياح إلى حيث يشاء الله فينزل المطر ماءً عذباً سائغ شرابه.

* (المياه هي الحياه) وضح ذلك ؟

المياه تدخل في جميع صور الحياة على الأرض ولها القدرة على إذابة الكثير من المواد كما يشرب من الإنسان و الحيوان و النبات و الطير وكل كائن حي على وجه الأرض ، ونستخرج من البحر لحماً طرياً ، ونستفيد من إندفاع المياه في توليد الكهرباء وهي وسيلة أنتقال بالسفن .

- * تخير الإجابة الصحيحة فيما يلى :-
- (أ) تتولد الكهرباء من الماء نتيجة ؟
 - تحليل قركيب الماء كاثرة المياه و عمقها

 - استغلال قوة اندفاعه

- (ب) يجب الأخذ بالأساليب العلمية في رى الأرض من أجل؟
 - تقليل تكاليفها - توفير المياه
 - زيادة الأملاح
 - * إقترح افضل الوسائل لتوفير الغذاء من وجهه نظرك ؟ انشاء مزارع بحرية لتقدم للبشرية غذاء أكثر ما تحتاج إليه .
- * لماذا يعتبر إصلاح الحنفيات طاعة لله وقركها مفتوحة او متعطلة معصية ؟ لأن القرء آن أشار إلى أهميه الماء القصور ووصى الرسول في السنة بعدم الإسراف في الماء ولو كان على نهر جارٍ ومن الأولى إصلاح الحنفيات حتى نحافظ عليه.
 - ضع علامة (√) أو (×):-
 - الماء إذا تجمد تمدد
 - قاع المحيطات بارد جداً (×)
 - لماذا تتصل ع الدول حول الماء ؟
 لقله مصادر الماء العذب الذى له فوائد كثيرة مثل أنبات الأرض وغيرها .

الوحدة الثالثة (الإنسان وعلاقته بالكون) الدرس الثاني (الإنسان و الهواء)

* من خلال فهمك الدرس استنتج الأخطار التى يحمينا الهواء منها؟ انه بمثابة درع يحصن الأرض من اخطار أشعة الشمس المهلكة و الأخطار والتى تتساقط عليها من الفضاء الخارجي كما تحمى الأرض من برودة الفضاء الخارجي وتحافظ على الدفء الذي تنشره الشمس.

- * علل: لا يتبدد الهواء في الفضاء الخارجي ؟ بفضل جاذبية الأرض يدور حولها و يظل ملتصقاً بها.
 - * صف استخدامات الهواء ؟
- نقل حبوب اللقاح بين النبات فتثمر وتنتشر من مكان إلى أخر .
 - أدارة توليد الكهرباء .
 - يجرى المراكب الضخمة على سطح الماء .
 - حمل الطائرات التي تحمل البضائع و المسافرين .
- * قال تعالى:(ارسلنا الرياح لواقح فأنزلنا من السماء ماءً فأسقينكموه وما أنتم له بخازنين)
 ما النعمة التى تذكرها الآية ؟ وما علاقتها بالهواء ؟
 هى أن الرياح تحمل حبوب اللقاح التى تلقح النبات فيثمر وكذلك تدفع السحاب
 - كيف يشكر الإنسان ربه على نعمه الهواء ؟
 بأن يحسن استخدام الهواء فيجعله مصدر خير وليس مصدر هلاك ولا يلوثه
 بغبار المصانع و عوادم السيارات ونشر الغازات الضارة في السلم و الحرب .
 - حدد الرسول ﷺ نوعين من الرياح وضحهم ؟ الصبا / ريح طيبة الدبور / ريح مهلكة
 - * ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة :-

من مكان إلى مكان فينزل المطر.

و قال تعالى: (فترى الودق يخرج من خلَلِهِ)

(أ) - معنى الود في الآية ؟

(السحاب - <u>المطر</u> - الرعد)

و الله المالي الله المالي الما

وب)- المقصود بالسرى في الآية ؟

(وفرة الهواء - وفرة الزرع - وفرة المطر)

الوحدة الثالثة (الإنسان وعلاقته بالكون) الدرس الثالث (الإنسان و النبات)

- * النخيل مظهر للجمال و مصدر للثروة وضح ذلك ؟ النخيل مظهر للجمال بقامته المديده وراسه الأخضر وثمرته وألوانها المتعددة كما تستخدم لتزين الحدائق و الشواع وهي مصدر للثروة ببلحه المتنوع ويستفاد منها الخشب وليفها وسعفها.
 - * يقول بعض الناس " ليس هناك أشد قبحاً من شلع يخلوا من أشجار " اذكر رأيك معللاً؟ إن الأشجار تزيد جمالاً وشكلاً الحدائق و الشولع.
- للخضرة تأثير شكلى ونفسى وضح ذلك ؟
 للخضرة تأثير شكلى بما تضيفه الخضرة من الجمال ولها تأثير نفسى بما تبعثه من السرور و البهجة و الراحة.
- كيف يكون شجر الفاكهة متعه للتذوق والنظر والشم؟
 شجر الفاكهة متعه للتذوق بالفاكهه ذات الطعوم المتنوعة اللذيذة وهى متعه للنظر بأشجارها الخضراء متنوعة الأحجام و الأطوال و الأزهار وهى متعه للشم بما تنشر ازهارها وثمارها من روائح عطرة.
 - * ضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة :-
 - (أ) الطعام الذي كان يفضله الرسول ﷺ هو
 - (طعام الخبر العنب التمر الممزوج بالبن)
 - (ب) شبه الرسول ﷺ شجرة بالأنسان المسلم . (الممزوج - الكافور - الفاكهة)

كيف يكون للورد جمالاً و ثروة و دعماً للصداقة وضح ذلك؟ يكون للورد جمالاً بما يضيفه من الوان مختلفة ورائحة ذكية. يكون الورد ثروة لمن يتولى زراعة مساحات كبيرة منه ويبيعه او يستخدمه في إستخراج العطور وصناعة المربى و الشراب. يكون الورد دعماً للصداقة بالأهداء في المناسبات وادخال السرور على المرضى.

* كيف يكثر نمو النباتات الطبيعية ؟ يكثر نمو النباتات الطبيعية في الصحراء و الجبال .

ما الفائدة التى تعود على المستثمريين من زراعة النباتات الطبيعية ؟
 الفائدة التى تعود على المستثمريين من زراعة النباتات الطبيعية هى إمكانية زيادة الثروة بزراعة النباتات الطبيعية فى الصحراء وإقامة المشروعات الصناعية و إستثمارها فى علاج المرضى .

كيف تتحدث الرهار؟ وما حديثها؟
 تتحدث الرهار بلغة العطر و الجمال و المنفعة وحديثها كأنها تقول إن الله
 تعالى ليس له شريك لأنه وحده أبدعها نفعاً وزينةً و جمالاً.

تدريبات عامة على الوحدة الثالثة

قال تعالى: (وهو الذي أرسل الريّحَ بُشرا بين يدى رحمته و أنزلنا من السَّماءَ مَاءً طهوراً)

- (أ) للرياح فوائد كثيرة في حياة الناس اذكر بعضاً منها؟
- تحرك السحب فينزل المطر الذي يحي الأرض بعد موتها فينبت الشجر والزرع والفواكه.
 - تساعد السفن على السير في الماء و البحار و المحيطات.
 - الهواء يحمل حبوب اللقاح فيلقح النبات و الأشجار و النخيل.
 - (ب) ما منافع الماء الطهور في حياة الإنسان ؟

يتوضأ و يغتسل منه - يغسل ملابسه - يشرب منه - ويسقى حيواناته - ويروى الأرض و النبات و الشجر ومنه يتولد الكهرباء.

(ج) - ما مصادر مياه الأمطار ؟ وكيف يصل إلينا الماء من تلك المصادر؟

مصادر المياه و الأمطار هي المسطحات الواسعة من البحار و المحيطات و البحيرات و يصل إلينا: بأن تتعرض هذه المسطحات الواسعة إلى حرارة الشمس فيتبخر بعض الماء ويعلوا إلى طبقات الجو العليا فتتكون السحب و تحركها الرياح و تتعرض طبقات من الهواء البارد فينزل المطر.

ومن ءَايَتِهِ الجوارِ في البحر كالأعلَمِ) وقال تعالى: (ومن ءَايَتِهِ الجوارِ في البحر كالأعلَمِ)

- (أ) ما المقصود ب" الجوار" ؟ ولماذا شبهها بالأعلام؟ الجوار / السفن التي تجر على سطح الماء شبهها الله تعالى بالأعلام لضخامتها وارتفاع أشرعتها.
 - (ب) ما فائدة الريح للسفن ؟ تدفع السفن فتتحرك في الماء ولو كانت ضد التيار.
- (ج) في الآية الكريمة دليل على وجود الله تعالى وعظيم قدرته بين ذلك؟ ان الله خالق الرياح وحركها فجعلها تدفع السفن العملاقة فتجرى على الماء وهذا من عظيم قدرته و أن السفن تحمل من الناس و البضائع.

- قال رسول الله على : (نصرت بالصبا و اهلكت عاد بالدبور)
- (أ) بم نصر الله المسلمين في غزوة الأحزاب ؟ الرسل عليهم ريحاً أقتلعت خياهم و أطفأت نيرانهم وأصابتهم بالرعب.
 - (ب) استنتج أنواع الرياح من خلال دراستك للحديث الشريف ؟ ريح طيبة - ريح مهلكة .
- قال تعالى: (فلينظر الإنسان إلى طعامه أنا صببا الماء صبا ثم شققنا الأرض شقا فأنبتنا فيها حباً)
- (أ) لماذا وجه الله الإنسان إلى النظر إلى طعامه ؟ لأنه عليه قوام حياته و يحتاج إليه كل يوم ، كما ان النظر إلى الطعام يجعل الإنسان يحاول معرفه مصادره فيتأمل في صنع الله و كيف انبتت الحبة و النبات
 - (ب) ما النتيجة التى تترتب على نزول الماء من السماء إلى الأرض؟ هي إنبات النبات لتقوم حياة الأنسان فمن النبات طعامه ومن الماء شرابه.
- (ج) في إخراج النبات من الأرض دليل على البعث وضح ذلك؟ هو خروج النبات الحي من الأرض الميته ففيه دليل على امكانية قيام الموتى من الأرض و إحيائهم يوم القيامة للحساب و الجزاء .

الوحدة الرابعة (السيرة النبوية و القيم الإنسانية) الدرس الأول (الركاة)

* ما حكم الوكاة ؟ وعلى من تجب؟ هي الوكن الثالث من ركان الإسلام وفرضت على القادرين من المسلمين .

* من أى شئ يخرج المسلم الوكاة ؟
 يخرج المسلم الوكاة من النقدين الذهب و الفضة ومن الزروع و التجارة و الغنم
 و الماعز و البقر .

* ما الحكمة من مشروعية الركاة في الإسلام ؟ تطهر المال وركيه وتزيده ، تغنى السائل عن السؤال وتنشر الحب و التعاون ، هي أمتحان لأصحاب الأموال بين المطيع وبين العاصى .

و قال تعالى: (ولا تيمموا الخبيث منه تنفقون ولستم بئاخذيه إلا أن تغمضوا فيه)

(أ) - معنى تيمموا: (اعتمدوا - أقصدوا - تصرفوا)

(ب) - لشرح الآية السابقة ؟ الله يطالب المؤمنين بإخراج الركاة المفروضة من أفضل ما كسبوه من عمل أيديهم ومما تخرج الأرض و الأبتعاد عن ردئ المال و خبيثه.

(ج) - متى يكون المزكى صادق النفس عند إخراج الوكاة ؟ يكون المزكى صادق النفس عند إخراج الوكاة ، إذا أخرج الوكاة من أفضل ما كسبه من عمل يديه ومما أخرجه الله من الأرض وبنفس راضية .

 $(\sqrt{})$

(×)

ضع علامة (√) أو (×) ؟

: يمتلك رجل 400 جرام من الذهب وسعر الجرام 270 جنيهاً . فكم جنيهاً يخرجهازكاة على هذا الذهب؟

$$= \frac{25}{100} \times 108000 =$$

« كيفية اخراج التاجرزكاة تجارته ؟

قيمة الركاة

إذا مر عام هجرى من بداية التجارة بأن يُقَيم تجارته ويحسب ثمن ما عنده من بضائع مع إضافة ما عنده من نقود وما حقق من الرباح فإذا وصل المبلغ النصاب أخرج الركاة بمقدار 2,5 %.

* عابر سبيل متى يحق له اخذ الزكاة وكم يعطى منها ؟

يحق لعابر السبيل الغنى اخذ الركاة إذا لم يكن معه مالوكان منقطعاً عن بلده ويعطى من الركاة بمقدار ما يكفيه للوصول إلى بلده .

أستغفر الله الذي لا إله إلا هو الحي القيوم و أتوب إليه

الوحدة الرابعة (السيرة النبوية و القيم الإنسانية) الدرس الثاني (غزوة خيبر /على بن أبي طالب هـ)

﴿ استنتج أسباب غزوة خيبر كما فهمت من الدرس ؟ ﴿ أن يهود خيبر حرضوا الأحزاب وتحالفوا مع الأعراب ضد المسلمين حتى اصبحت ﴿ خيبراً ملاذاً و ملجاً لمدبرى الفتن ضد المسلمين .

* حمل راية المسلمين في اليوم الأول أحد الصحابة و حملها في اليوم التاني صحابي أخر فمن هما ؟ وماذا فعلاً ؟

> اليوم الأول / أبو بكر الصديق اليوم الثانى / عمر بن الخطاب لا تدت لتتباهى أمام حصون خيبر الحصينة .

* ما الحديث الذى قاله الرسول ﷺ إيذاناً بفتح خيبر؟ ولله على الله على يديه الله على الله على يديه الله على يديه

* قال عمر بن الخطاب " ما تمنيت الإمارة قط إلا ذلك اليوم " أذكر المناسبة؟ والمناسبة الله ورسوله عمر ان يكون هو ذلك الرجل رجاءً أن يكون هو من يحبه الله ورسوله

* ضع خط تحت الإجابة الصحيحة :-

(أ) - و الله لأذوقن ما ذاق حمزة أو ليفتحن الله لى (ابى بكر الصديق - <u>على بن أبي طالب</u> - عمر بن الخطاب)

(ب) - قاتل الرسول ﷺ يهود خيبر لأنهم (منعوا الخراج- لم يحاربوا معه في أحد- حرضوا الأحزاب)

لماذا بات سيدنا على بن ابي طالب له في فراش النبي على ليلة الهجرة؟ حتى يخدع الكفار الواقفين أمام بيت الرسول لقتله.

لمَ تخلف سيدنا على عن غزوة تبوك ؟

لأن الرسول ﷺ أمره بأن يقيم بالمدينة ليدافع عنها و يحمى الضعفاء فيها .

$\dot{}$ ضع علامة ($\dot{}$) أو علامة (x):-

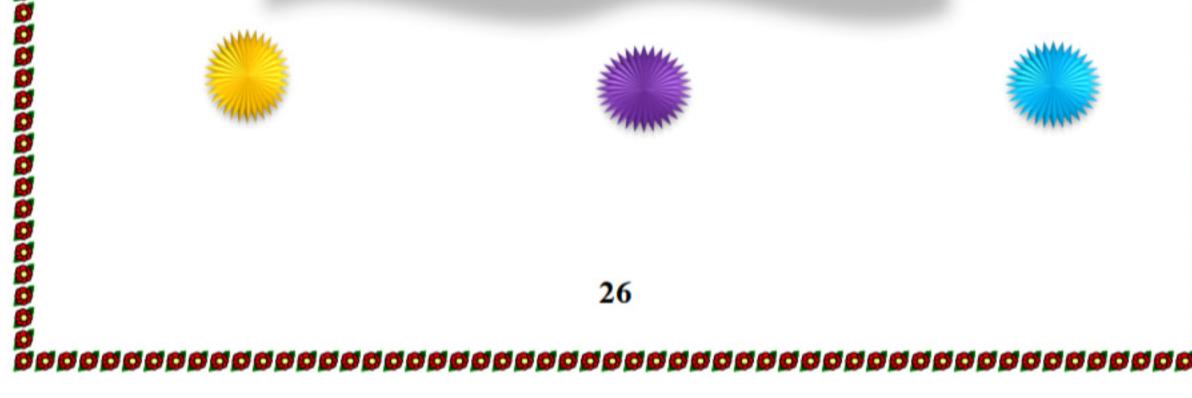
- على بن ابي طالب يحب الله ورسوله
- على اول من أسلم من الصبيان (√)
- بطل خيبر هو عمر بن الخطاب (×)

المشركون يتركون أموالهم عند رسول الله لأن الرسول صلى الله مشهور بالأمانة و الصدق فهو الصادق الأمين

اللهم صل وسلم وبارك على سيدنا محمد ورضى الله عن الصحابه







الوحدة الرابعة (السيرة النبوية و القيم الإنسانية) الدرس الثالث (فتح مكة /خالد بن الوليد اللهاس)

* استنتج أسباب فتح مكة محدداً نتائج نقض قريش لعهودها؟ ومن أسباب فتح مكة أن قريش نقضت عهدها مع الرسول بأن أمدت بنى بكر بالسلاح. واشتركت معها في الغاره على خزاعة التي دخلت بعد صلح الحديبية في حلف رسول والله - نتيجة نقض قريش لعهودها الندم .

* ما سبب كتمان الرسول ﷺ خبر تحركات الجيش الإسلامي؟

حتى لا تعلم قريش شيئاً عن تحركات جيش المسلمين فتستعد لملاقاته وبذلك تفاجئ قريش.

* <u>من القائل :-</u>

(أ) - لقد أصبح ملك ابن أخيك عظيماً

هو أبو سفيان 🕸

(ب) - اذهبوا فأنتم الطلقاء

هو الرسول ﷺ

* تحدث عن أثر عفو رسول الله صلى عن أهل مكة أن الرسول عنه فكان الأثر أن أهل مكة دخلوا في دين الله أفواجا عن رغبة ومحبة و أصبحوا جنود للإسلام يدافعون عنه .

* اذكر بعض الدروس المستفادة من فتح مكة ؟

- دخول الناس في دين الله أفواجاً .

- اصبحت مكة قوية حصينة للمسلمين.

- عفو الرسول عن أهلها.

* لماذا كان خالد بن الوليد رجل الحرب ؟ولماذا سمى سيف الله المسلول؟ لجرأته وشجاعته و عبقريته في قيادة الجيش و ادارة المعارك وسمى بسيف الله المسلول / في غزوة مؤته لأنه انقذ المسلمين في غزوة مؤته فسماه الرسول على سيف الله المسلول.

* ما دور خالد في حرب الرده؟

صمد الصحابة ومعهم خالد بن الوليد و حاربوا المرتدين عن الإسلام وكان لخالد النصيب الأعظم في تلك الحروب .

متى وقعت معركة اليرموك ؟وما نتائجها ؟

وقعت في عهد سيدنا أبي بكر الصديق بعد الأنتصار على الفرس . ومن نتائجها انتصار المسلمين على الروم فقتلوا منهم مائة وخمسين الفاً .

الله على عظمة الرسول على وسماحة الإسلام من خلال فهمك للدرس؟

- الرسول عظيم يفي بالوعد و العهد وينصر الضعيف .
 - عفو الرسول عن أهل مكة .

ا أكمل الحرف الناقص ؟

- (أ) لقب بسيف الله المسلول (خالد بن الوليد)
- (ب) الخليفة الذي ارسله خالد اميرا على جيش العراق (ابو بكر الصديق)
 - (ج) غزوة أنتصر فيها خالد بن الوليد (أحد)
 - (د) حرب اليمامة قادها بنو حنيفة .
 - (ه) <u>البرموك</u> موقعة انتصر فيها خالد بن الوليد.

تدريبات عامة على الوحدة الرابعة

- قال الله تعالى : (وءاتوا حقه يوم حصاده)
- (أ) هل يجوز لمالك الثمار الأكل منها قبل إخراج الركاة ؟ لا يجوز لأنه يكون قد اكل جزءاً من حق الفقير.
 - (ب) ما معنى "حقه " ؟ ومتى يتم ذلك ؟ حقه : زكاته - يتم ذلك يوم حصاده .
- (ج) لماذا نهى الله عن الإسراف ؟ لأنه يبدد المال ويحرم منه مستحقيه ، ولأن الله تعالى لا يحب المسرفين قال رسول الله ﷺ :
- (لأعطين الراية غداً رجلاً يحب الله ورسوله و يحبه الله ورسوله، يفتح الله على يديه)

أختر الصحيح مما بين القوسين :-

- (أ) الرجل الذي قصده الرسول ﷺ هو : (أبو بكر عمر على) (ب) - يفتح الله على يديه : (خيبر - الطائف - مكة)
 - * على ﷺ مثال للتضحية و الفداء وضح ذلك ؟
 - نام على بن أبي طالب في فراش النبي ليلة الهجرة .
 - كان يخرج في الحروب لمبارزة من يطلب المبارزة من الكفار.
 - حضر مع الرسول كل الغزوات و لم يتخلف إلا في غزوة تبوك.
 - أمره الرسول أن يقيم بالمدينة يدافع عنها .
 - كان له دور عظيم في فتح خيبر.
 - · " استغفر لى ما أوضعت فيه من حد عن سبيل الله "
 - (أ) من قائل هذه العبارة ؟ خالد بن الوليد
 - (ب) وماذا كان جوابه؟ اللهم اغفر لخالد بن الوليد.

التربية الدينية الإسلامية الصف الأول الإعدادى قصة أسماء بنت ابى بكر رضى الله عنها الترم الثانى

إعداد/أحمد فرج

القصل الخامس (أول مولود للمهاجرين)

" أسرع الزبير يطوى الأرض طياً متجهاً إلى يثرب ليشارك في ثواب الهجرة إلى الله وليستقبل زوجته بعد طول غياب وكله شوق لهذا اللقاء "

* ما معنى (يطوى الأرض طياً)؟ وعلام تدل هذه الجملة؟ يطوى الأرض طياً: يجد ويسرع في سيره تدل على / شوقه و اهتمامه بالهجرة إلى يثرب

تخير الصحيح من بين الإجابات المتعددة: يثرب هي(مدينة الرسول - مكة المكرمة - الطائف)

 \cdot ضع علامة ($\sqrt{}$) أمام الصواب:

إسراع الزبير في سفره كان سببه:

(تحقيق الربح من تجارته) (النهضة إلى لقاء أسرته)

(مشاركة الرسول و المسلمين في الهجرة ولقاء الأسرة) ($\sqrt{\ }$

- (سجد المسلمون شكراً لله وهللوا فهذا أول مولود يولد للمهاجرين في المدينة وهنأ بعضهم بعضاً وانتشر الخبر في أرجاء المدينة)

(أ) - <u>ضع علامة (√) أمام التعبير الصحيح فقط</u>:

- فرح المسلمون بالمولود لأنه ذكر وهم يكرهون البنات
 - فرح المسلمون بالمولود لأنه سيزيد عددهم
- فرح المسلمون بالمولود لأنه قضى على شائعات اليهود $(\sqrt{})$
 - فرح المسلمون بالمولود لأنهم يحبون أسماء و الزبير

- (ب) ما معنى (هللوا) ، (أرجاء)؟ وما مفرد (مهاجرين)؟ هللوا : قالوا لا إله إلا الله أرجاء : نواح مفرد مهاجرين : مهاجر
- ﴿ (ج) ما الذى تفيده عبارة (سجد المسلمون شكراً لله)؟ فرح المسلمين بما أنعم الله به عليهم من ولادة أسماء لأبنها ما قضى على شائعات اليهود وخرافاتهم بأنهم سحروا المسلمين حتى لا يولد لهم مولود في المدينة.
 - 🐉 (حمل الأنصار الهدايا و الأطعمة إلى بيت أسماء)
 - (أ) من الأنصار؟ وما سبب تسميتهم بهذا الأسم؟

الأنصار: هم أهل المدينة من الأوس و الخزرج الذين اسلموا مع الرسول.

سبب تسميتهم بهذا الأسم: لأنهم آووا ونصروا رسول الله ﷺ بأموالهم و أنفسهم

(ب) - لماذا خص الكاتب الأنصار بحمل الهدايا ولم يذكر المهاجرين؟ لأن المهاجرين مستقريين. لأن المهاجرين لم يكن لهم مال يهدون منه إلى أسماء ولكن الأنصار مستقريين.

- (ج) ما الدرس الذى تعلمته من هذا الفصل ؟ وكيف تطبقه على نفسك ومن حولك؟ - حب الهجرة في سبيل الله .
 - المرأة المؤمنة تهاجر في سبيل الله وهي في شهر الحمل الأخيرة .
 - الإيمان القوى يبطل الشائعات و الخرافات .
 - رابطة الإيمان أقوى من أى رابطة .

الفصل السادس (حياة جديدة)

- (كانت أسماء تعلف الفرس فتدق له النوى وتؤكله فتكفى الزبير مئونته وتسقيه الماء ، و تخرز غربه ، وتعجن الدقيق ، ولم تكن تحسن العجن و الخبز)

(أ) - تخير المعنى الصحيح مما بين القوسين فيا يأتي:

- الفرس : جمعها (فرسان - أفراس - فراس).

- الغرب: معناها (الدول - الإناء - <u>الحقيبة من الجلد</u>)

- رعاية الفرس واجب (الزوجة - الزوج - الخادم)

وضح من الفقرة عمل النساء وعمل الرجال) وضح من الفقرة عمل النساء وعمل الرجال .
عمل النساء / عجن الدقيق وخبز وخرز الغرب
عمل الرجال / علف الفرس وسقيه

(ج) - أسماء لم تكن تعرف العجن و الخبز فكيف تصرفت ؟ وما الدرس الذي نتعلمه من ذلك؟

تصرفت بأن ساعدتها جاراتها من الأنصار .

الدرس الذى نتعلمه هو التعاون بين الناس ومساعدة من يحتاج إلى مساعدة.

- لم تشارك أسماء في الغزوات إلا غزوة تبوك . فهل تعتبر مقصرة في دورها كامرأة وما المقابل الذي قدمته بديلاً عن مشاركتها في الحرب ؟

لم تعتبر مقصرة فى دورها كامرأة ، المقابل / تفرغت لأعمال بيتها و تربية أولادها على تعاليم الإسلام و التمسك بمبادئه .

- أهدى المنذر بن الزبير أمه (أسماء) كسوة فرفضتها (أسماء) لتعلم النساء درساً في أختيار الملبس الائق .

ما شروط الملبس اللائق بالمرأة كما وصفته أسماء ؟

لا يشف ولا يصف.

(أخاف يا امي إن مت ان يمثلوا بجسدي) (أ) - من القائل؟ وما مناسبتها؟

قائل هذه العبارة هو عبد الله بن الزبير

مناسبتها عندما دعاه قائد جيش الخليفة عبد الملك بن مروان الحجاج بن يوسف الثقفي على الإستسلام وله ما يريد من المال و الأرض ومتع الحياه و العيش الناعم المريح ولكنه أبى وامتنع وصمم على القتال ووضع امامه امرين أما النصر و أما القتال حتى الموت .

(ب) - ردت أسماء رداً خلده التاريخ فما هو ؟ وعلام يدل ؟

(لا يضر الشاة سلخها بعد ذبحها)

يدل على عدم الأستسلام للعدو الحرص على مواجهته بكل قوة .

الفصل السابع (أسماء الأسوة والقلوة)

* هات مثالاً لشجاعة أسماء؟

في غزوة تبوك حضرت مع زوجها وابنها عبدالله وكان صغيراً واستعدت لقتال العدو.

 كان لأسماء موقف من أمها الكافرة فما هو ؟ وما رأيك في تصرف أسماء؟ قدمت أمها وكانت مشركة تحمل الهدايا فأبت أن تقبل هديتها أو تدخلها بيتها و أرسلت إلى عائشة تقول لها: سلى رسول الله أمر أمي وما تحمل ، فقال لها ﷺ: (لتدخلها بيتها - وتقبل هديتها) التصرف يدل على قوة إيمانها وسؤالها لرسول الله .

 ^{*} تحدث عن صفه من صفات أسماء أعجبتك وتتمنى أن تراها في كل فتاه مؤمنه؟ إيمانها بالله - صبرها - شجاعتها - ووقوفها مع زوجها - تعليمها أولادها الدين.